



■ 新聞總匯

ASIA新聞

蔡進發打造台灣哈佛大學

92/03/29經濟日報

以台灣哈佛大學為理念，創設一所兼具前瞻、獨特、卓越的國際化高級學府……

文／李心怡

首創「健康照護學群」，將高齡化的社會問題導入學術領域的台中健康暨管理學院，成立短短一年的時間，目前已設有5個研究所、2個EMBA以及10幾個系所，校長蔡進發表示，「希望能結合管理、輔以技術，培育學生進一步學以致用回饋於社會。並藉由發展全國首創的「創新議程中心」及「菁英發展中心」，企圖打造屬於台灣的「哈佛大學」，提供教師和學生們一個完全可以鑽研學術的中心。」

發展老人相關服務市場

民國88年成立，90年正式招生的台中暨健康管理學院，以「台灣哈佛大學」為理念，希望創設一所兼具「前瞻、獨特、卓越」的國際化高級學府，並期待培育富有宏大視野、高度人文關懷之「健康照護」、「管理」、「資訊」及「人文教育」等學群之高級專業人才。

蔡進發表示，「知識經濟時代的需求下，教學目標更應落實在『科技整合、資源共享』及『知能並進、學用合一』層面上，才能實踐所謂的『全人教育』，並結合產、官、學界各方資源，來培育e世代的菁英。」

蔡進發認為，「台灣目前65歲以上的老年人口已經超過200萬，約佔總人口數的8.69%，這數字顯示出台灣逐漸邁向高齡化的社會結構，預計在2003年，約有23%的老年人口比例，這將是未來相當大的一個社會問題。」因此，台中暨健康管理學院希望訓練一些學生來注入人口老化的現象，「人口老化是全世界都會產生的問題，只是台灣在這方面的排行高居世界第二，基於這個原因，我覺得是個機會，如何照顧老年人，並借重他們的經驗來繼續貢獻社會，甚至發展一些與老人相關的產品、教育的問題等，這都是台灣市場未來可預期的利基。」

「學校目前以健康為主，配合管理、生物與科技的部份相結合，創造出新的教育、研究計畫，同時健康管理學院在這方面積極地提供一個環境給我們老師做研究，學生做學習。」蔡進發指出，學校裡的「健康照護學群」便是朝著這方面出發，「我們在校園中甚至成立護理之家、安養中心，除了提供老人一個照料的場所外，老師與學生們也有機會親自實習與研究，所以，以健康管理為訴求的學校算是全國第一，也是唯一。」

健康管理學院還有一項創舉，就是因應生物科技時代的來臨，和醫院建教合作，「近年的醫學進程，在基因解碼後，最重要的就是如何發現基因的程式，針對特殊疾病做治療。」

學校目前已有2、30位同仁從事相關的研究，可說是現今台灣在針對生物資訊研究上最大的團體。」由於對生物科技的重視，蔡進發指出，健康管理學院將生物科學概論列為全校必修的科目，因此，締造了台灣高等教育從未有過的創舉。

擴大格局

除了老齡化問題是個利基外，蔡進發深深覺得，讀書人是有必要為社會做些事情的。旅居美國芝加哥20年的他，重新回國後發現台灣目前的環境與往昔已有相

當大的差異。「在社會變遷下，台灣在各方面的發展急速開放，包括文化、價值觀、教育等，當然，新舊更替的迅速不見的會是好事，以美國這樣及先進科技於一身的國家而言，很多方面依然呈現出保守面，例如對下一代的教育便是如此。台灣在社會快速變動下，高等教育也隨之轉變，因此，反而流失了一些本質面的東西。」所以，從事教育服務是蔡進發回國最有力的理由，「至少，現階段從事教育回饋社會是我人生相當重要的一個方向。」

蔡進發指出，國內發展健康管理這片領域並不多，所以這是個很好的切入點，同時也是相當大的市場。「當然，不只是台灣，大陸很多地方也在規劃所謂的健康園區作為服務，不過，**healthcare** 可以是主軸，卻不能忽視技術、管理層面的結合，因為許多生活上的產品都需要各式各樣的技術支援。」為了拓展屬於台灣的哈佛大學，蔡進發明白學校的格局必須要夠大，因此，健康管理學院的腳步也相當快。比起傳統大學，健康管理學院研究所的數目還領先。蔡進發相當驕傲的表示，以師資群來看，健康管理學院的陣容可說是國內最強且精彩的。

與各大企業建教合作

蔡進發說，「一個好學校的關鍵就是老師和學生，目前學院的老師約**100**多位，配比 **300**多位學生，總括來看，專任教師**100**多位，兼任**160**幾位，大抵統計下，第一年師生比在**1：1.8**，比起教育部所規定的**1：25**，日間部平均**25**位學生需要**1**位老師的情形下，我們顯得更人性化，平均**16**位學生就有 **1**位老師可供輔導。」當然，新學校的第一課題就是如何打開知名度，蔡進發指出，全員努力做行銷，希望快速的將學校推銷出去。

「教育是一種服務，我們認為學生未來能順利就業是學校的責任，因此，不斷的與各大企業有建教合作，讓學生出走到企業裡學習之外，並反向思考我們學校又能夠位企業做什麼，好比設計不錯的課程提供企業人士進修，讓學校學生成為企業的人力資源，以促進彼此的互動與合作機會。」

蔡進發指出，「學院已經發展了『創新議程中心』——提供企業做研究、計畫等，也讓企業進駐到學校，讓師生協助企業解決問題，達成資源共享。」蔡進發表示，第一年已經接手了**40**幾個研究計畫，「像是國科會、衛生署及國家衛生研究院等的計畫，我們是要走研究型的學校，所以，也相當鼓勵教師們做研究。另外，學校與休閒產業的結合、推廣教育的設立及政府單位研究計畫的合作，都是開拓知名度的最佳管道。」

開設菁英發展中心

健康學院為了落實「知能並進、學用合一」的教育目標，樹立菁英典範，設置了「菁英發展中心」。「這其實是一種因材施教的方式，例如，菁英發展中心有開設所謂的領袖菁英論壇課程，並邀請創辦人及副校長為同學上課，透過雙向互動下，學生不僅能從老師身上吸收知識，更可以將自己的問題發表出來，彼此討論進而達到學習的效果。」蔡進發繼續指出，「中心還開設了菁英英文課程，並邀請學校的外籍教師協助同學，目的在加強聽與說的能力，藉此訓練同學外文表達能力。然而，這些菁英學生們，學校也會提供禮儀訓練，在許多校園活動時，讓他們成為對外宣傳的最佳形象代表。」

身為校長，蔡進發不會因此與學生產生距離感。「我們學校的學生非常單純，由於世代的差異，彼此的語言不同，所以，我會利用閒暇之餘主動參與學生們的活動，唯有透過彼此的互動，才能深入了解學生，並正確傳達我們的關懷。」蔡進發認為，擔任校長，看的是一個長遠的大方向，「如何站在教育的崗位上，去做有影響力的人是我的目標，解決社會問題、幫助老年人、弱勢團體就是我理想達成的實踐步驟。至於健康管理學院仍是以締造哈佛為願景，但是短期間，希望能朝著與元智、東海齊名是主要的重點。」

[回上一頁](#)